

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ детского сада № 375
Протокол № _3_
От «_31_»_марта_2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детским садом № 375
_____ И.И. Беспалая
Приказ № _144_
«_15_»_апреля_2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2021 год

2022 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 375).
Руководитель	заведующий Беспалая Ирина Игоревна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 14 лет 05 месяцев 26 дней, стаж работы в должности руководителя – 3 года.
ФИО старшего воспитателя	Авдеева Татьяна Михайловна (корпус № 1) Еркеева Елена Михайловна (корпус № 2)
Фактический и юридический адрес:	юридический адрес: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20 фактический адрес: • корпус 1: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20, телефон: 8(8442) 98-13-16 • корпус 2: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Титова 50 «А», телефон: 8(8442) _75-10-29
Телефон, факс	8(8442) 98-13-16/8(8442)75-10-29
Адрес электронной почты	e-mail: dou375@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	http:// detsad375@vlg-ktu.ru
Учредитель	городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: • Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; • Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина.,200а; • Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады»,

	на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда. На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375. На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул.Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус).
Лицензия	Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава МОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 375 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний педагогиче-

ских объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

Задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

1.4 Инновационная деятельность ОУ

МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгоград» присвоен статус Стартовой инновационной площадкой. На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения функционирует инновационная площадка по теме инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“». Цель инновационной деятельности – достижение ново-

го уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение». В 2021 г. продолжился I этап подготовительный (аналитический этап), (до мая 2021г.) Реализация II этап – основной (этап реализации), (сентябрь 2021г.- июнь 2022г.), в рамках которого 4 группы (раннего и дошкольного возраста) начали реализовывать технологии основной образовательной программы "Вдохновение".

Отчет о реализации тематического календарного плана инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятие	2021 год
	Изменения в образовательные программы в соответствии с ОП ДО «Вдохновение»	Внесение изменений в рабочие программы МОУ Детский сад № 375 в соответствии с ОП ДО «Вдохновение»
	Общее количество возрастных групп, включенных в инновационную деятельность Площадки	2 возрастные группы: первая младшая группа, (2020-2021гг.); первая младшая группа, вторая младшая группа, старшая группа
	Обучение членов инновационной команды Площадки	Дата, тема вебинара, семинара, курсов повышения квалификации по теме инновационной деятельности, количество участников: 02 апреля 2021 г. в 13:00 <u>вебинар по теме «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» – 10 педагогов</u> 20 апреля 2021 г. в 13:00 <u>вебинар по теме «Взаимодействие с родителями в ДОО, реализующей ОП ДО „Вдохновение“: участие родителей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье, удовлетворенность родителей результатами работы» - 10 педагогов.</u> 04 июня 2021 года в 12:00 <u>АНО ДПО «Национальный институт качества образования» семинар «Организация деятельности ДОО, являющихся федеральными инновационными площадками по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»» -10 педагогов.</u> 21 сентября 2021 г. 13:00 <u>Онлайн-фестиваль «Звезды Вдохновения!» -10 педагогов.</u> 02 декабря 2021 г. 13 :00 <u>Онлайн-фестиваль «Дыхание осени с Вдохновением» - 10 педагогов</u>
	Обучение педагогов по теме: «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	Количество обученных - 1 педагог, Удостоверение эксперта начального уровня № 20210012 от 19.10.2021 дата и вид документа
	Совершенствование материально-технической базы Площадки для реализации инновационной деятельности	«Скамейка детская «Собачка» - (2 шт.), 14820 руб., Малые игровые формы «Лодка» - (1 шт.), 43125 руб., Малые игровые формы «Домик» - (1 шт.), 63750 руб., Спортивный уголок – (1 шт.), 4000 руб., Парикмахерская малая – (2 шт.), 7000 руб. Ноутбук – (2 шт.), 38754 руб.
	Проведение мероприятий с целью демонстрации инновационного	<u>1.</u> 27.05.2021 Педагогический совет «Педагогическая ассамблея». (Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год). Цель анализ организации образовательного процесса в двух первых

опыта - на уровне ДОО-Площадки	младших группах с использованием новых форм и технологий предусмотренных Программой «Вдохновение» с учетом мнения родителей (законных представителей) (41 человек) 2. с 11 октября 2021г. по 15 октября 2021 г. Методическая неделя: «Поделимся опытом»» Цель повышение профессионального уровня педагогических работников и транслирование передового опыта по социально – коммуникативному развитию дошкольников в ДОУ. (8 человек)
Проведение мероприятий по демонстрации инновационного опыта - на уровне между Площадками, - вне ДОО на уровне своего муниципалитета, - на уровне региона/субъекта РФ	28.10.2021г. Круглый стол «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности на основе технологий программы «Вдохновение» (в формате ZOOM, с МОУ «Центром развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда). Цель: Повышение профессионального уровня педагогических работников и транслирование своей работы по применению инновационных методов, средств и технологий в рамках программы «Вдохновение» (35 человек МОУ д/с 375), (17 человек МОУ ЦРР № 5)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в проблемные творческие группы: группы по внедрению ВСОКО и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

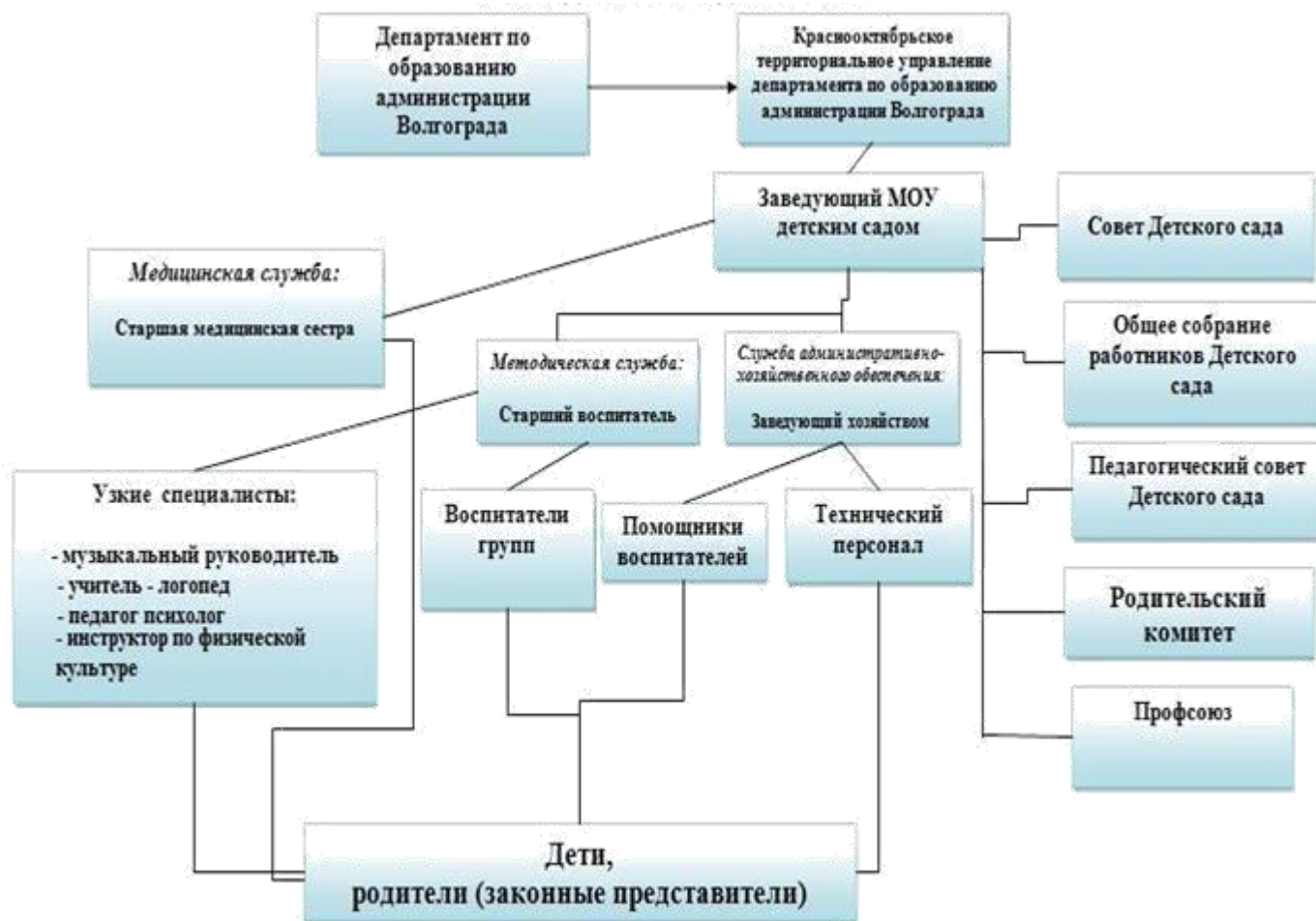
Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В МОУ детском саду № 375 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет МОУ**. Деятельность детского сада регламентируется Уставом. Совет МОУ определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

В МОУ детский сад № 375 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами:



В МОУ детском саду № 375 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

2.3. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2021 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2020 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания на платформе Zoom. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников, журналы соблюдения правил санэпидрежима.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 375 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 375 и в решении важных во-

просов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2021 году ведется на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036).
- Конституции Российской Федерации.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 200.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 №62296)
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.98 № 89/ 34-16;
- Устава МОУ детского сада № 375;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы » под редакцией Веракса Н.Е., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Рабочих программ педагогов.

Согласно части 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования (ООП ДО МОУ детского сада № 375) и в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования (АОП ДО МОУ детского сада № 375). В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МОУ и АОП ДО МОУ дет-

ский сад № 375 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 375 строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 375, разработанной на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Веракса Н.Е.) и АООП ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и АООП ДО, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г N 28,
- расписание занятий составлено в соответствии с особенностями ООП ДО и АООП ДО МОУ детский сад № 375.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность занятий
2 группа раннего возраста	Не более 7-8 мин
Первая младшая	Не более 10 мин
Вторая младшая	Не более 15 мин
Средняя группа	Не более 20 мин
Старшая группа	Не более 25 мин
Подготовительная	Не более 30 мин

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 375 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 375 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически

проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ✚ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✚ применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- ✚ частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✚ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ✚ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✚ предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

3.3. Воспитательная работа

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 375 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 375 направлено на:

- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный воспитательно-образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственно-патриотическое направление;
- культурно-массовая работа;

- традиционные праздники.

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания и размещена на официальном сайте МОУ в разделе «Документы». Рабочая программа воспитания МОУ детский сад № 375 разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа воспитания является разделом ООП ДО МОУ детский сад № 375. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, воспринимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, который понимается как высшая цель образования, идеальное представление о человеке, его воспитании, обучении и развитии.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы с детьми в МОУ детский сад № 375:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Ценностное содержание воспитания находит свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МОУ детский сад № 375: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формирование социокультурного воспитательного пространства происходит при соблюдении условий уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада и потребность родителей и педагогов в развитии не только инвариантных базовых ценностей, но и инструментальных (ценностей МОУ детский сад № 375).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в социальном партнерстве с разными субъектами.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ детский сад № 375, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

3.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В саду успешно работает социально-психологическая служба.

3.4.1. Сопровождение образовательного процесса социальным педагогом:

Цель профессиональной деятельности: социально-педагогическая поддержка воспитательно-образовательного процесса и всех его участников. Данная цель реализовывалась через решение ряда задач: - реализация коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками; - повышение педагогической грамотности родителей воспитанников; - повышение коммуникативных навыков педагогов, - работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В течение 2021 года работа реализовывалась по следующим направлениям:

- 1. Профилактическое направление (организация и проведение мероприятий с целью повышения педагогической компетентности педагогов и родителей дошкольников, профилактики нарушений психологического здоровья участников образовательного процесса в МОУ детский сад № 375 - педсоветы, наглядность, буклеты в группах)
- 2. Аналитико-диагностическое (мониторинговое) – подготовка и проведение исследований с целью изучения социальной ситуации развития воспитанников образовательного учреждения, выявление причин и механизмов возникновения проблем в развитии и социальной адаптации.
- 3. Коррекционно-развивающее (занятия с детьми по исправлению выявленных нарушений и затруднений, развитие необходимых функций и качеств)
- 4. Консультативное (индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих выраженные проблемы в развитии и отклонения в поведении);
- 5. Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства и т.д.)

Профилактическое направление: В 2021 году социальным педагогом были подготовлены сообщения для родительских чатов в Viber, WhatsApp, где родители были проинформированы об особенностях работы социального педагога, объяснены такие понятия как, семья, попавшая в трудную жизненную ситуацию, семья группы риска, неблагополучная семья и т.п. Также на совещаниях при заведующем (Zoom), педагогам были разъяснены вышеописанные понятия и озвучены требования оповещать социального педагога при первых же случаях неблагополучия у ребенка.

Коррекционно-развивающее направление: Групповая работа(посещение групп): Ранний возраст – адаптация к дошкольному учреждению («Психологическая безопасность ребенка раннего возраста», Афонькина Ю.А.) Младший возраст – курс занятий по социально-коммуникативному развитию «Я и мир» (Мосалова Л.Л.) Средний возраст - курс занятий по социально-коммуникативному развитию «Я и мир» (Мосалова Л.Л.) Старший возраст - курс занятий по социально-коммуникативному развитию «Уроки добра» (Семенака С.И.) Подготовительный возраст - курс занятий по социально-коммуникативному развитию «Уроки добра» (Семенака С.И.) Индивидуальная работа: Работа с семьей попавшей в трудную жизненную ситуацию в рамках Совета профилактики МОУ детский сад № 375

Консультативное направление: -Индивидуальные консультации: проведено 30 консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих выраженные проблемы в развитии и отклонения в поведении. Заочные консультации в родительских уголках групп: • «Любовь с первого взгляда. Родители глазами детей» • «Современные гаджеты. Друг или враги?» • «Общение с пользой» -Проведение районной недели психологии «Мир – это тайна для ребенка, и он открывается с помощью взрослого» и акции социальной активности «Маленький следопыт: хочу все знать!». Поддержка семей, оказавшихся в трудной жиз-

ненной ситуации: - работа в рамках Совета профилактики МОУ детский сад № 375, - посещение семей, на которые поступили тревожные сигналы, - постоянный мониторинг семей на признаки неблагополучия.

3.4.2. Сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом детей дошкольного возраста 3-8 лет

Цель: профессиональной деятельности педагога – психолога в соответствии с ФГОС ДО: сохранение и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий для достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога - психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

В течение 2021 года работа реализовывалась со всеми субъектами образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Психологическая профилактика и просвещение. – Организованы и проведены мероприятия с целью повышения психологической компетентности, обмена опытом семейного воспитания и развития сотрудничества детского сада с семьей для родителей в формате онлайн • Групповые консультации: 1.«Кризис 3-х лет или «В царстве упрямства и капризов»». Группа детей младшего дошкольного возраста №7,1,24, 1. «Диагностика дошкольной зрелости. Подготовительные к школе группы №3,6. «Психологические новообразования детей 3 – 4 лет». Группа № 5,8 • Информационные бюллетени для взрослых: «Как прекратить истерику у ребенка», «Помогите ребенку стать самостоятельным», «Формирование внутренней позиции школьника у детей 6,5 – 7 лет и ее значение для успешности обучения в школе». «Если ребенок берет чужое...», • Подготовлены и проведены мероприятия в рамках недели психологии: «Экология нашей души-воспитание бережного отношения к окружающему миру» и акция социальной активности «Земля-наш общий дом-наведем порядок во внутреннем и окружающем нас мире!» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда.

2. Аналитико-диагностическое (мониторинговое) направление. С 27.02.2021уч.г. по 05.03.2021 уч. г. была проведена диагностика уровня дошкольной психологической зрелости детей по методике М.Р. Битяновой. Всего в исследовании приняло участие 7 воспитателей, 7 экспертов, 68родителей, 80 детей 6 – 7/8 лет из четырех подготовительных к школе групп № 3,6, 13, 20. Диагностика имела целью: • Выявить уровень дошкольной зрелости детей 6 – 7 лет. • Выделить детей, нуждающихся в коррекции тех или иных психических процессов, качеств. Диагностическая игра «Помощники доброго волшебника» проводилась в физкультурном зале с подгруппами детей до 12 - 14 человек в присутствии экспертов и родителей. В результате проведенной работы были получены следующие данные развития психологических процессов и качеств будущих выпускников детского сада. Полученные данные позволили выделить группы детей с разными уровнями дошкольной зрелости:

Выводы:

1. Дети из группы высокого уровня дошкольной зрелости демонстрируют возрастной уровень развития психологических процессов и качеств и имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.
2. У детей из группы среднего уровня дошкольной зрелости психологические процессы и качества (частично) в стадии формирования.
3. Дети с низким уровнем развития дошкольной зрелости не выявлены.

Рекомендации:

1. Дети из группы высокого уровня дошкольной зрелости не нуждаются в психолого – педагогической поддержке.

2. Дети из группы среднего уровня дошкольной зрелости нуждаются в развивающей психолого – педагогической поддержке и /или поступление в школу с 7 лет.

3. Коррекционно-развивающее направление. Проведены занятия с детьми: • Индивидуальные игры и упражнения для развития познавательных психических процессов, зрительно – моторной координации и произвольной саморегуляции детей старшего дошкольного возраста в количестве 17 человек.

4. Консультативное направление: Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы адаптации, развития и отклонений в поведении проводилось по темам: • Адаптация. Определение причин, вызывающих проблемы. Направления и средства позитивных изменений. • Кризисы психологического развития детей дошкольного возраста. • Проблемы нарушений психологического развития и здоровья дошкольников. • Гармонизация детско – родительских отношений. • Условия эффективного взаимодействия педагога с детьми, испытывающими эмоциональный дисбаланс. • Психологическая готовность к школе.

Всего в 2021 году было проведено 35 консультаций для родителей разных категорий семей: полных, многодетных, неполных.

3.4.3. Сопровождение образовательного процесса в рамках ППк. С 9 января по 31 марта 2021 года, на основании психолого-педагогической, логопедической диагностики, в сопровождении ППк нуждаются 13 детей 3-8 лет, из них: – 2 ребенка с нарушениями речевого развития, – 2 ребенка с нарушениями речевого и психологического развития, – 9 ребенка с инвалидностью (ИПРА), На заседаниях ППк обсуждались результаты психолого-педагогических диагностик по группе в целом и по отдельным детям. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушением речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, на заседании ППк обсуждалась успешность коррекционно-развивающей работы психолога, воспитателей, музыкального руководителя с детьми и эффективность поддержки и помощи семье воспитанников. Так же на это заседание были приглашены родители четырех воспитанников. Совместно с родителями 4 воспитанников было предложено оформить документы и пройти РПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Но, все родители отказались от прохождения РПМПк. Также продолжено сопровождение ППк 9 детей-инвалидов,. С 1 сентября по 30 декабря 2021 года, на основании психолого-педагогической, логопедической диагностики, в сопровождении ППк нуждаются 9 детей 3-8 лет, из них: – 2 ребенка с нарушениями речевого развития, – 1 ребенок с нарушениями речевого и психологического развития, – 5 детей с инвалидностью (ИПРА), На заседаниях ППк обсуждались результаты психолого-педагогических диагностик по группе в целом и по отдельным детям. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушением речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы (протокол ППк № 1 от 17.09.2020).

3.4.4. Сопровождение образовательного процесса в рамках консультационного пункта.

В 2021 году в МОУ детский сад № 375 на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.03.2019г. №16-03-06/1172, в целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», обеспечивающего достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование» был открыт консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей. В работе консультационного пункта приняли участие специалисты МОУ детский сад № 375: Авдеева Т.М. Еркеева Е.М., старшие воспитатели, Тихонова Е.В. старший методист, Мицул С.В. педагог-психолог, Ковбанина О.В. социальный педагог, Кучерова Ю.В. учитель-логопед, Писарева Т.А., Попова Е.Н. инструктора ФК, Чатинян А.Г., Агарева М.В., Смирнова В.П., музыкальные руководители. С 01.01.2021 по 31.12.2021г. была оказана консультативная, диагностическая и методическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

**«Информационно-аналитический отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации
регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городском округе город-герой
Волгоград за 2021г.**

Показатели		2021 г.
1		2
1.1.1. Общее количество обращений в очном режиме		372
1.1.2.. Общее количество обращений в дистанционной форме		0
1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников (1)		12/0 4 -высшая 2- первая 6-СЗН
1.3. Формы оказания помощи на базе КЦ	Методическая	51
	психолого-педагогическая	83
	Диагностическая	6
	Консультативная	262
	Все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ	372
	иные формы (2)	
1.4. Категория получателей услуг	родители (законные представители)	372
	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	275
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	97
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	
	иные категории (3)	
	1.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет старше 7 лет (4)	от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет старше 7 лет 97/275

3.5. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 375 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении последних лет в МОУ детский сад № 375 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением) на проведение образовательной деятельности, установленной

формы и выданной от «01» августа 2016 г., серия 34Л01 № 0001382, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2021 году в МОУ детском саду №375 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 79 (17,5 %) воспитанников.

Перечень ПОУ в 2021 году:

№ п / п	Направленность программ	Наименование образовательных услуг	форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	наименование программы (курса)	сроки реализации
1	художественно – эстетическая направленность	кружок "Пластилиновые фантазии"	групповая	Г.Н. Давыдова, И А. Лыкова Программа по нетрадиционной лепке в детском саду «Пластилинография в детском саду»	2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021)
2	интеллектуальная направленность	кружок "Обучайка"	групповая	Г.А.Ванюхина Программа по подготовке детей к школе «Речевцветик»	2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021)
3	художественно – эстетическая направленность	кружок «Танцевальная фантазия»	групповая	А.И.Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021)
4	художественно – эстетическая направленность	кружок «Танцевальная мозаика»	групповая	А.И.Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021)
5	художественно – эстетическая направленность	Кружок «Весёлый пластилин»	групповая	Г.Н.Давыдова Программа по нетрадиционной лепке «Пластилинография для малышей»	2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021)

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 375 осуществляется в соответствии с рабочими программами дополнительного образования. Имеются заявления родителей, заключены договора. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности:

совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2021 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в МОУ детский сад № 375. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках. Обучающиеся, являлись активными участниками конкурсов различного уровня. МОУ детский сад № 375 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. Не выполнение «Плана оказания платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» в полном объеме связано с ситуацией с COVID-19, большая часть детей находилась на самоизоляции. Расходование поступивших средств от оказания платных образовательных услуг осуществлялось на заработную плату и начисления на заработную плату, оплату коммунальных услуг и приобретение материальных запасов

№п/п	Поставщик, Исполнитель	Предмет договора	Сумма договора
С 1 по 12 – расходование средств поступивших с платных образовательных услуг			
1	ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»	по экстренному выезду полиции	26 400,00
2	ООО «Стрелец-мониторинг»	ТО системы передачи извещения о пожаре	48 000,00
3	ООО «Троянда»	ТО АПС	43 674,24
4	Фгуп «Охрана»	ТО тревожной кнопки	6 613,68
5	ФБУЗ «Центр гигиена»	производственный контроль	12 379,20
6	ПАО «Ростелеком»	услуги связи	24 000,00
7	ПАО «Ростелеком»	услуги Интернет	14 000,00
8	ПАО «МТС»	услуги Интернет	10 000,00
9	ИП Янковский	промывка – опрессовка	33 000,00
10	ФБУЗ "Центр гигиена"	лабораторные исследования	23 402,40
11	ООО "Универсал-1"	прозвонка	24,000,00
12	ООО "Концессия водоснабжения"	изгот. Проекта по поверке счетчика	6 000,00
с 13 по 20 расходование средств поступивших с родительских услуг			
13	ИП Ткаченко	поставка посудных принадлежностей	99 806,00
14	ИП Ткаченко	поставка детской мебели	36 040,00
15	ИП Горяинова	поставка посудных принадлежностей	27 654,00
16	ИП Ткаченко	поставка хозяйственных и электротоваров	4 930,00
17	ИП Ткаченко	ИП Ткаченко	14 785,00
18	ООО "КСИЛ"	поставка малых форм	29 640,00

19	ООО "Учебная мебель"	поставка кухонных гарнитуров в группы	37 800,00
20	ИП Ткаченко	поставка посуды	50 873,00

В сравнении с прошлым периодом, удалось сохранить спектр реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 4 лет-8 лет. В течение 2021 года ежемесячно проводилась работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. В настоящее время все воспитанники МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

3.6. Участники образовательных отношений

3.6.1. Сведения об обучающихся

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». В МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», на 31.12.2021 года числится – 454 ребенка.

Количество групп – 24, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности - для детей 1,5 -3 лет
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 2-3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности – для детей 4- 5 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 6 группа общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности – для детей 3-8 лет
- 1 группа кратковременного пребывания – для детей 1,5 -3 лет
- 1 группа кратковременного пребывания – для детей 1,5 -3 лет

Численность контингента воспитанников за последние 3 года не изменяется. Объем муниципального задания

год	Объем муниципального задания плановый	Фактический списочный состав
2020	490	453
2021	454	454

Таким образом, в МОУ детский сад № 375 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников. Отсутствие очереди в дошкольные группы свидетельствует об удовлетворении спроса населения окружающих микрорайонов на услуги МОУ для детей 1 -8 лет. Формы обучения определены федеральным государственным образовательным стандартом: образовательная программа дошкольного образования учреждения реализуется в формах, специфических для каждой возрастной группы.

Воспитанники МОУ детский сад № 375 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

Значимые достижения воспитанников

Участие воспитанников во всероссийских, международных конкурсах

Наименование мероприятия	Уровень			Приказ (итоговый)	Кол-во	
	Рай-он	Го-род	Область Между-ниц-й Межсе-тевой		Де-ти	Пе-даго-ги
Региональный конкурс «Славяночка – 2021»			Регион	Приказ ГБДУ «Центр Сла-вянка» № 78 от 25.02.2021	2	4
Конкурс патриотической песни «Катюша»			область	Приказ ГБДУ «Центр Сла-вянка» № 77 от 25.02.2021	15	3
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская - 2021»			область	Приказ Музея заповедника «Старая Сарепта» № 166/0104 от 27.12.2021	17	31
Областной конкурс творческих работ «Крым-ская весна»			область	Приказ ГБДУ «Центр Сла-вянка» № 143 от 15.04.2021	2	2
Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»			об-ласть	Приказ ГБДУ «Центр Сла-вянка» № 129 от 06.04.2021	1	2
Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград-Родина Победы!», посвященный празднованию 79-годовщины Победы в Сталинградской битве		го-род		Результат не известен	1	2
IX открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»		го-род		Приказ ДОАВ от 25.01.2021 № 38	2	2
Смотр -конкурс поделок с использованием све-товозвращающей ткани «Светоидея»		го-род		Приказ ДОАВ от 26.02.2021г № 110	1	2
Конкурс «Жизнь БЕЗопасности» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспи-танников и их родителей, педагогических работников организаций, реа-лизующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования			Межсе-тевой	Приказ ДС 375 от 25.10.21 № 411	13	26
Конкурс «Новогодние чудеса» среди дошколь-ных образовательных учреждений			Межсе-тевой	Приказ ДС 123 от 25.01.2021г. № 36	84	34
Конкурс «ЗЕБРА» по профилактике и преду-преждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и их роди-телей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования			Межсе-тевой	Приказ МДОУ д/с № 105 От 18.02.2021 № 12	25	22
Конкурс к 9 мая конкурса- акции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящен-ного Победе в Великой Отечественной войне			Межсе-тевой	Приказ ДС 123 От 12.05.2021г. № 87	84	34
Конкурс детского творчества «Узоры Зимущки-зимы» (из кружева)	рай-он			Приказ КТУ ДОАВ от 27.01.2021 № 54	8	14
Творческий конкурс «Гигантская новогодняя игрушка»	рай-он			Приказ КТУ ДОАВ от 22.12.21 № 620	5	7
Конкурс (презентаций) «Я и папа всегда вме-сте»	рай-он			Приказ КТУ ДОАВ от 24.02.2021г № 106	3	6
Районный этап открытого смотра-конкурса по-делок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	рай-он			Приказ КТУ ДОАВ от 26.02.2021г № 110	1	2
Районный этап всероссийского детского эколо-гического конкурса «Зеленая планета 2021» среди воспитанников и обучающихся Красно-октябрьского района Волгограда.	рай-он			Приказ КТУ ДОАВ от 02.04.2021 № 186	18	13
Презентация семейной газеты «А у нас в семье вот так..., а у вас?»	рай-он			Приказ КТУ ДОАВ от 08.06.2021 № 316	3	6

№ п/п	Название мероприятия	Воспитанники	Итог конкурса
	Международный уровень		
1.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», конкурсная работа «Символ года-бычок»	Воспитанница гр. № 6	Диплом 1 место, от 08.01.2021
2.	Конкурс творческих работ «Краски осени»	Воспитанница гр. № 14	2 место, № 201495 от 28.10.2021
3.	Детский творческий конкурс «Новогодние украшения» портал Солнечный свет	воспитанник гр. № 10	Диплом 1 место ТК3577833 от 30.12.2021
4.	Всероссийский уровень		
5.	Всероссийский творческий конкурс «Идея»	Воспитанница гр. № 18	Диплом 2 степени, № 03/02-4, от 02.09.2021
6.	Всероссийская акция «Мамочка родная я тебя люблю»	Воспитанники группы № 18	Диплом участника № 03/02-16, от 08.11.2021
7.	Всероссийская акция «Мамочка родная я тебя люблю»	Воспитанник группы № 14	Диплом участника № 03/02-86, от 08.11.2021
8.	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая новогодняя открытка», работа «Рождественская елочка»	воспитанник гр. №2	Диплом 1 место 84314, от 13.01.2021
9.	детский творческий конкурс «Здравствуй зимушка-зима!»	воспитанник гр. № 10	1 место апрель 2021 1235069-102-105
10.	Конкурс новогодних елок, игрушек и украшений «Елки новогодние» портал «Дом педагога»	воспитанник гр. №10	Диплом 1 место ДП-0 № 89551 от 31.12.2021
11.	Конкурс «Новогодние украшения портал Солнечный свет»	воспитанница гр. №8	Диплом 1 место номер № ТК3577841, от 30.12.2021
12.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	Воспитанник гр. № 8	Диплом 1 место ИН-125196-728451 от 25.05.2021
13.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Я рисую космос»	Воспитанница гр. № 5	Диплом 1 место № 75002 от 11.04.2021

3.7. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2021 учебном году коллектив детского сада продолжал работать над реализацией основного направления в работе: «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса», в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Уроки здоровья.
- Организация совместной работы с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Проводились занятия по программе дополнительного образования: «Школа дорожных наук» (изучение ПДД), с сентября 2021г. в нашем детском саду начала реализовываться программа оздоровления «Здоровый дошкольник» (для детей дошкольного возраста). Отличительная особенность программы – нацеленность на формирование осмысленного отношения дошкольников к собственному телу, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, восприятие здорового образа жизни как ценность. Обучение умению расслабляться, охранять органы зрения и дыхания и т.д.

Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для оформления информационных листовок для родительской общественности.

3.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы развития.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и социального педагога входят в учебный план в группе компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности занятия не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической и логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога и социального педагога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

3.9. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 375 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В штатное расписание МОУ детского сада включены 2 медицинские сестры, осуществляющие деятельность по направлению «сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 375 находится в детской поликлинике № 1. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 375.

3.10. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья воспитанников и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся не только по детскому саду, но и по каждой группе за прошедшие годы.

За отчетный период сделано (по корпусу № 1):

RV корь + паротит – 50 прививок.

RV краснухи – 49 прививок.

V3 ОПВ (полиомиелит) – 1 прививка.

RV ОПВ RV1 (полиомиелит) – 3 прививки.

RV ОПВ RV2 (полиомиелит) – 3 прививок.

RV1 АКДС – 3 прививок.

RV2 АДСМ – 17 прививок.

V3 гепатит - 2 прививки.

R БЦЖ – нет.

Поставлено R Манту 143 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей – 43 человек.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз 91% детей (так как 20 человек отсутствовали по заявлению по эпид обстановке)

Положительных результатов 2 ребенка.

Заболевание ветряной оспой – имели случаи.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 56 человека.

Из всего списочного состава (242 человека) имеют:

1 группу здоровья - 18 детей

2 группу здоровья - 178 человека

3 группу здоровья – 11 человек

Инвалиды - 6 человек

За отчетный период сделано (по корпусу № 2):

RV корь + паротит – 46 прививки.

RV краснухи - 46 прививки.

RV1 полиомиелит - 16 прививок.

RV2 АДСМ - 9 прививок.

V3 гепатит – все дети имеют прививки.

Поставлено R Манту 49 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей -36 детей.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз.

Положительных результатов 3 чел.

Заболевание ветряной оспой - 12 человек.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 56 человек.

Из всего списочного состава (242 человека) имеют:

1 группу здоровья – 13 человек

2 группу здоровья - 221 человек

3 группу здоровья – 8 человек

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 1)

№ группы	Списочный состав	2019-2020 уч. Год	Списочный состав	2020-2021 уч. Год
		Пропущено одним ребенком по болезни		Пропущено одним ребенком по болезни
1	22	0,20	19	0,32
2	24	0,3	24	0,3
3	24	0,23	9	0,4
4	22	0,24	23	0,2
5	23	0,34	23	0,2
6	25	0,17	8	0,3
7	24	0,38	25	0,26
8	21	0,25	2	0,25
9	21	0,25	23	0,2

10	7	0,1	5	0,1
11	6			
12	23	0,21	22	0,23
Всего	242		211	

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 2)

№ группы	Списочный состав	2019-2020 уч. Год	Списочный состав	2020-2021 уч. Год
		Пропущено одним ребенком по болезни		Пропущено одним ребенком по болезни
13	19	0,18	17	0,7
14	21	0,15	21	0,3
15	20	0,7	23	0,18
16	18	0,12	19	0,14
17	21	0,8	21	0,4
18	19	0,17	23	0,16
19	22	0,6	22	0,5
20	16	0,3	13	0,11
21	19	0,16	20	0,15
22	21	0,20	21	0,18
23	23	0,17	23	0,12
24	20	0,19	19	0,16
Всего	243		242	

Ежегодно в образовательном учреждении проводится диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами:

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 1)

Специалисты	Выявленные патологии	
	2019-2020	2020-2021
Хирург-ортопед:		
Нарушение осанки	4	2
Сколиоз		
Плоскостопие	7	5
Пупочная грыжа	1	
Килеобразная грудная клетка		
ЛОР	10	9
Окулист	4	6
Снижение остроты зрения	2	3
Эндокринолог	2	3
Кардиолог		
Всего осмотрено детей:		

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 2)

Специалисты	Выявленные патологии	
	2019-2020	2020-2021
Хирург-ортопед:		
Нарушение осанки	4	3
Сколиоз		
Плоскостопие	7	5
Пупочная грыжа	1	1
Килеобразная грудная клетка		
ЛОР	10	7
Окулист	4	2
Снижение остроты зрения	2	1
Эндокринолог	2	3
Кардиолог		
Всего осмотрено детей:		

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор- заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

3.11. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 375 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

В МОУ детский сад № 375 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная

комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с СанПиН). По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 375 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с СанПиН).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 375 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раз в год (последний медосмотр в сентябре 2021г.), наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 375 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образо-

вания Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 375 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации ООП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасности услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО будут представлены на итоговом педагогическом совете, и послужат информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО;

Система качества образования, система контроля внутри детского сада включает в себя интегративные составляющие:

- ☐ профессионализм педагогов;
- ☐ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ качество работы с родителями;
- ☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОО.
- характеристику педагогической деятельности педагогов.
- рейтинг методической активности.
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности, разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МОУ детского сада № 375 таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-пространственной развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно – пространственной развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров активности детей в группах;

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить ДОО достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В МОУ детский сад № 375 также активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Результаты мониторинга за 2020/2021уч.год :

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ ПО "ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ" В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

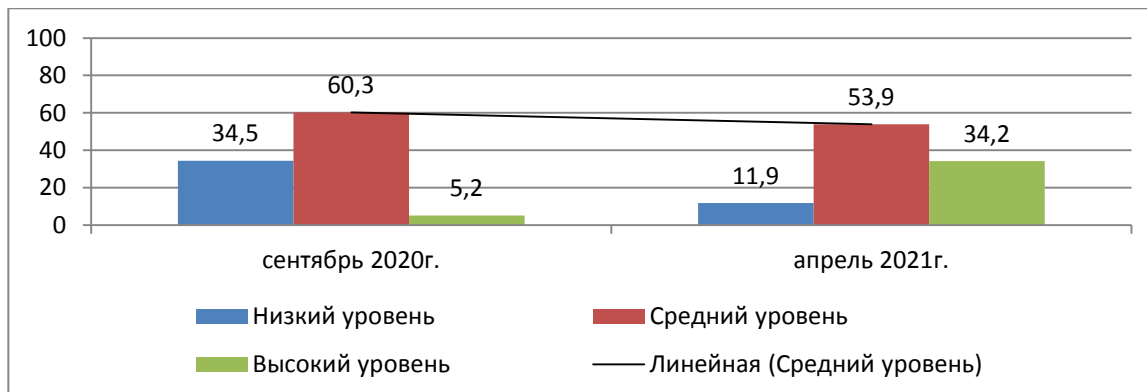
За 2020/2021 уч. год

(сентябрь 2020г) приняло участие 287 человека

Высокий уровень	15 человека -5,2%
Средний уровень	173 человека- 60,3%
Низкий уровень	99 человека- 34,5%

(апрель 2021г.) приняло участие 371 человека

Высокий уровень	127 человека -34,2%
Средний уровень	200 человека- 53,9%
Низкий уровень	44 человека- 11,9%



По результатам сводного мониторинга по " Освоению содержания образовательной программы " к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ ПО "РАЗВИТИЮ БАЗОВЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ" В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

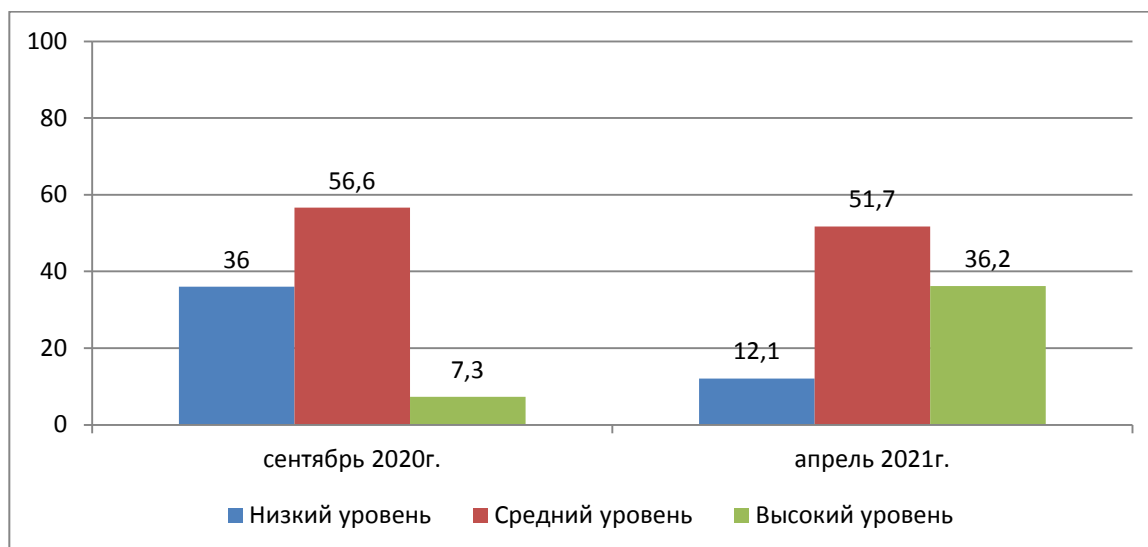
За 2020/2021 уч. год

(сентябрь 2020г.) приняло участие 286 человека

Высокий уровень	21 человека- 7,3%
Средний уровень	162 человека- 56,6%
Низкий уровень	103 человека- 36%

(апрель 2021г.) приняло участие 373 человек

Высокий уровень	135 человек- 36,2%
Средний уровень	193 человек- 51,7%
Низкий уровень	45 человек- 12,1%



По результатам сводного мониторинга по "Развитию базовых личностных качеств" к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООК- ТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

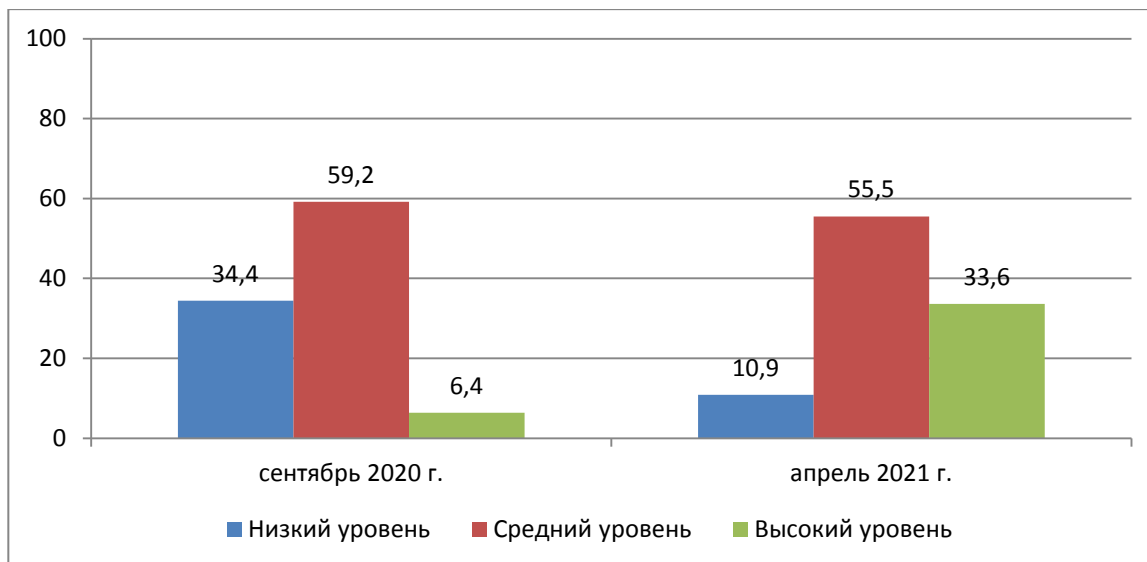
За 2020/2021 уч. год

(сентябрь 2020 г.) приняло участие 265 человек

Высокий уровень	17 человека – 6,4%
Средний уровень	157 человека -59,2%
Низкий уровень	91 человека -34,4%

(апрель 2021 г.) приняло 348 человек

Высокий уровень	117 человека- 33,6%
Средний уровень	193 человека – 55,5%
Низкий уровень	38 человека -10,9%



По результатам сводного мониторинга по " Безопасности дорожного движения " к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

Вывод: таким образом, по детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 82 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 375 способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 76%. Количество сотрудников: 80 чел, из них – 41 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: социального педа-

гога, 2 инструктора по ФК, педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 2 старших воспитателя, 1 старший методист. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

Заведующий	Старший методист	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
1	1	2	33	1	1	0	1	2

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 41 человек
 до 30 лет – 2 человека (4,8%)
 с 30 лет до 55 лет – 28 человека (68,3%)
 После 55 лет - 10 человек (24,3 %)

Образовательный уровень педагогов

Квалификационный уровень

Всего педагогов и специалистов – 41 человек;
 Высшее педагогическое образование имеют – 23 педагога (56,1 %),
 Средне - специальное образование имеют 18 педагогов (43,9 %)

Всего – 41 педагог и специалисты,
 Высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог (2%)
 Первую квалификационную категорию – 6 педагогов (15 %)
 Соответствие занимаемой должности – 29 педагогов (71%)
 Не имеют категорий – 5 педагогов (12%)

Педагогический стаж

Всего – 41 педагог и специалисты;
 Из них педагогический стаж имеют:
 до 3-х лет - 0 чел.,
 от 3-5 лет - 2 чел (4,8 %)
 5 до 10 лет - 3 чел (7,3 %)
 10-15 лет - 7 чел (17,1 %)
 15-20 лет - 11 чел (26,8 %)
 20 лет и выше - 18 чел (43,9 %)

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

За 2021 учебный год:

№ п/ п	ФИО	2020\2021 уч.год	2021\2022 уч.год
		Тема курсов, кол-во часов	
1.	Авдеева Татьяна Михайловна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 2021г., 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме «Цифровая грамотность педагогического работника», 08.04.2021, 285 часов	
2.	Арутюнян Гаяне Вардановна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа	
3.	Баранникова Мария Андреевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов	
4.	Берела Наталья Юрьевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования» 72 часа. Удостоверение ПК-146638- 484от 09.03.2021	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 11.02.2022
5.	Васильева Марина Александровна		ГАУ ДПО «ВГАПО» «Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 25.10.2021
6.	Васильева Ольга Викторовна	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа 14.05.2021	
7.	Глубшева Наталья Александровна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа	
8.	Горбачева Анна Владимировна	Профессиональная переподготовка: МОУ ЦРО специальность - Дошкольное образование, квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста, 252 часа, 02.11.2020;	
9.	Горбунова Ольга Владимировна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов	
10.	Дегтяренко Наталья Сергеевна	ООО «РЭЦ» по теме «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе ФГОС (в условиях реализации ФГОС ДО), 04.02.2021, 72 часа	
11.	Дегтяренко Ольга Николаевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа	
12.	Динбагандова Елена Сергеевна		
13.	Докучаева Елена Геннадьевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа	
14.	Еркеева Елена Михайловна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов	ГАУ ДПО ВГАПО "Организация деятельности консультационных центров

		ного образования», 19.02.2021, 36 часов	ДОО ", 54 часа, 21.09.2021
15.	Здоровцова Татьяна Николаевна	ООО «РЭЦ» по теме «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС ДО), 04.02.2021, 72 часа	
16.	Зорникова Ольга Викторовна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 25.10.2021
17.	Ковылина Вера Ивановна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа	
18.	Кокорева Наталья Алексеевна		ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа 19.11.2021
19.	Кропачева Виктория Юрьевна		
20.	Кучерова Юлия Викторовна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов ООО «Издательство «Учитель» по теме «Применение развивающих игр в деятельности специалиста (логопед)», 24.02.2021, 72 часа	
21.	Малякина Ирина Олеговна		
22.	Мещерякова Лариса Николаевна		ГАУ ДПО «ВГАПО» «Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 25.10.2021
23.	Мицул Светлана Викторовна		ГАУ ДПО ВГАПО "Организация деятельности консультационных центров ДОО ", 54 часа, 21.09.2021 ГАУ ДПО ВГАПО по программе «Технология индивидуального и семейного консультирования», 12.11.2021г., 34 часа
24.	Морозова Мария Александровна		
25.	Набокова Марина Викторовна		ГАУ ДПО «ВГАПО» «Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 25.10.2021
26.	Нарцева Ольга Георгиевна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академик"2, "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" - 72 часа, 31.01.2020	
27.	Папикян Анаит Ваниковна	ЧОУ ДПО «АБиУС» (Диплом о профессиональной переподготовке) по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 10.01.2020г, 252 часа	

28.	Павлова Надежда Михайловна,	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», (диплом о профессиональной переподготовке), 21.06.2020г. 300 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 11.02.2022
29.	Писарева Татьяна Алексеевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО, 72 часа, 21.03.2019	
30.	Попова Елена Николаевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО, 54 часа, 13.10.2021
31.	Потехина Юлия Александровна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа ООО «РЭЦ» по теме «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС ДО), 04.02.2021, 72 часа	
32.	Резяпкина Наталья Валерьевна		
33.	Савич Вера Михайловна		
34.	Серова Лидия Юрьевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов ООО «Издательство «Учитель» по теме «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации дошкольного образования», 09.03.2021, 72 часа	
35.	Сорокина Екатерина Александровна		ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО», 19.11.2021, 72 часа
36.	Тихонова Екатерина Вениаминовна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 12.02.2021, 36 часов «Издательство «Учитель» по теме «Управление образовательной организацией дошкольного образования в условиях системных изменений», 24.02.2021, 72 часа ООО «РЭЦ» по теме «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС ДО), 04.02.2021, 72 часа	
37.	Удалова Ирина Юрьевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 19.02.2021, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 18.01.2021, 72 часа	
38.	Чатинян Ануш Гарниковна	ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования», 36 часов, 19.02.2021, «Издательство «Учитель» по теме «Моделирование образова-	

		тельной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа. 25.02.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме «Цифровая грамотность педагогического работника, (10.04.2021), 258 часов	
39.	Чувашина Ирина Вячеславовна		
40.	Шишляникова Анастасия Александровна	ООО «РЭЦ» по теме «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС ДО), 04.02.2021, 72 часа	

На 31.12.2021 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Аттестация педагогических работников:

В 2021 году в МОУ детский сад № 375 педагоги прошли аттестацию на СЗД (соответствие занимаемой должности - 9 человек.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Достижения организации:

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Педагоги МОУ являются финалистами и победителями, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Профессиональный уровень педагогических кадров высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в два раза превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост профессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах, выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Таблица 5. Значимые достижения образовательного учреждения:

Участие педагогов МОУ Краснооктябрьского района в очных конкурсах профессионального мастерства						
№ МО	№	Наименование мероприятия	Уровень			Приказ (итого- число)
			Рай		Область	

У	П / П		он	Го ро д	Междуниц- й Межсете- вой	вый)	участ- ников	
МО У дет- ский сад № 375	1.	Конкурс «Жизнь БЕЗопасности» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и их родителей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования			Межсете- вой	<i>Приказ ДС 375 от 25.10.21 № 411</i>	8	Кокорева Наталия Алексеевна, Мицул Светлана Викторовна, Удалова Ирина Юрьевна, Авдеева Татьяна Михайловна, Еркеева Елена Михайловна, Морозова Мария Александровна, Васильева Марина Александровна, Мещерякова Лариса Николаевна,
	2.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОО - 2021»		го ро д		<i>Приказ ДОАВ от 25.10.2021 № 591</i>	1	Баранникова Мария Андреевна
	3.	Конкурс дидактических пособий по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников «Учимся, играем, речь развиваем».			регио- нальный	<i>Приказ МБДОУ «Детский сад «Луко- морье» от 16.12.2021 г. № 308</i>	2	Набокова Марина Викторовна, Кропачева Виктория Юрьевна,

Выступления педагогов на семинарах-практикумах и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Приказ (итого- вый)	Участники
1.	Семинар - практикум учителей-логопед МОУ муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда «Технологии создания условий для социализации детей с ОВЗ»	Приказ КТУ ДО- АВ № 201 от 12.04.2021	Кучерова Ю.В.
2.	Региональный межсетевой семинар-практикум для педагогических работников МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Дистанционные технологии во взаимодействии с родителями» (дистанционно, в режиме online)	Приказ МОУ дет- ского сада № 123, № 65 от 01.04.2021	Удалова И.Ю. Югова Н.В. Авдеева Т.М. Ковбанина О.В. Еркеева Е.М. Мицул С.В.
3.	Всероссийская научно- практическая онлайн конференция по теме «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат от 24.03.2021г	Кучерова Ю.В. Сорокина Е.А.

4.	Семинар - практикум в режиме (он-лайн) для инструкторов по ФК МОУ Краснооктябрьского района Волгограда «Современные подходы к совершенствованию физического воспитания детей дошкольного возраста»	Приказ КТУ ДО-АВ № 446 от 22.09.2021	Попова Е.Н. Писарева Т.А
5.	Семинар - практикум в режиме (он-лайн) «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» (городской уровень)	Приказ ДОАВ № 575 от 15.10.2021	Попова Е.Н.
6.	Региональный межсетевой семинар-практикум для педагогических работников МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Приказ МОУ детского сада № 375, № 378 от 22.09.2021	Еркеева Е.М.

Участие педагогов во всероссийских, международных конкурсах

№ п/п	Наименование	Диплом	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Помощь родителям в проведении занятий по физической культуре для детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения»	Диплом № DTS - 124621 , от 04.02.2021	Всероссийский	1 место	Нихаева Т.И
2.	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» «Применение восточных оздоровительных систем в ДОУ»	Диплом № T5RU – 16155, Февраль 2021	Всероссийский	дипломант	Нихаева Т.И
3.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Образовательная область «Познавательное развитие» Блиц-олимпиада «Песенка-чудесенка»	Диплом № ИН-3052020, от 15.02.2021	Всероссийский	1 место	Смирнова В.П.
4.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Номинация «Соло». Работа «Колыбельная для мамочки»	Диплом № 3721, от 22.03.2021	Всероссийский	3 место	Смирнова В.П.
5.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Презентация «Цикл весенних календарно-обрядовых праздников»	Диплом № 3185, от 04.04.2021	Всероссийский	1 место	Смирнова В.П.
6.	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир» Работа «моя малая родина»	Диплом № ТК2964758, от 05.05.2021	Всероссийский	Диплом I степени	Еркеева Е.М.
7.	Всероссийский конкурс «Спорт – это не только увлечение», методическая разработка	Диплом № 03/02 – 61 от 18.10.2021	Всероссийский	3 место	Васильева Марина Александровна, Мещерякова Лариса Николаевна,
8.	Всероссийский профессиональный конкурс «Организация образовательного процесса в дошкольной организации». Работа «Создание условий	Сертификат № СК – 52-15 от 10.02.2022	Всероссийский		Еркеева Е.М.

	для поддержки детской инициативы»				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Выступления педагогов «ВГАПО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Приказ (итоговый)	Участники
1.	Волгоградская государственная академия последипломного образования, в рамках дополнительной профессиональной программы «Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО»	Сертификат Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» от 19.11.2021г.	1. Еркеева Е.М. 2. Зорникова О.В. 3. Удалова И.Ю. 4. Арутюнян Г.В. 5. Серова Л.Ю. 6. Васильева О.В. 7. Дегтяренко О.Н.

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми

Проблемное поле: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов (37%) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ZOOM, Skype, WhatsApp. Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не планировалась такая форма обучения. Выявились компетентностные дефициты отдельных педагогов в области подготовки рекомендации родителям для проведения такой формы занятий с детьми. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

В свете планируемых изменений и уточнений в профессиональном стандарте остается проблемным вопросом оптимизация подготовки педагогов на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дошкольной образовательной организации».

VI. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Дистанционные формы работы.

- Досуговые формы.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн).
- Маршруты выходного дня.
- Тематические «Дни открытых дверей».
- Акции, тематические он-лайн мероприятия
- Участие в процедуре ВСОКО.

Система взаимодействия с родителями включает:

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 375;
- организация и проведение детско-взрослых проектов;
- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 375 на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 375, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях (в том числе онлайн).
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП ДО и АОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка (презентация листов достижений), безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <http://detsad375@vlg-ktu.ru>)

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 375, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 375 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 375 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада №

375 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 375 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Социальный паспорт семей в МОУ детский сад №375 в 2021 учебном году семей:
На 31.12.2021г.

Социальный статус семей воспитанников

1. Число многодетных семей – 38,
из них полных- 37,
неполных- 1
2. Число детей из многодетных семей- 48
3. Число детей из неполных семей 37 из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы) 2 ,
разведенные 25, одинокие матери 11
- 4 Число детей инвалидов- 9
5. Число детей находящихся под опекой (попечительством) 0 , из них сирот- 0
6. Число детей из семей беженцев-0
7. Число детей с ослабленным здоровьем- 9
8. Число детей, родители которых пенсионеры - 2
9. Число детей, (родители – военнослужащие срочной службы) – 0
10. Число детей из социально неблагополучных семей- 0
11. Число детей «группы риска»- 1

6.1. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Система работы с социумом в 2021 году в реализации ООП ДО МОУ детский сад №375 с использованием сетевой дистанционной формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательно учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 375 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Вывод: МОУ детский сад № 375 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошколь-

ного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

6.2. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ детский сад №375 систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Он-лайн анкетирование родителей показывает стабильно высокую удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием, профилактической работой направленной на предупреждение распространения COVID-19. Родители постоянно были информированы о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО через сайт МОУ детский сад №375

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МОУ детского сада № 375. В основе заложен учебно – методический комплект к комплексной вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы», авт. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А, и др. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден ООП ДО. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В МОУ детский сад 375 в каждом корпусе имеется методический кабинет. Их содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДОУ. В кабинете имеется современная аппаратная среда: ноутбуки, мультимедийное оборудование, ксероксы, МФУ, брошюратор, ламинатор. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система мето-

дической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Учебно-практическое и лабораторное оборудование методического кабинета	<u>Комплекты для художественно-эстетического развития:</u> (наглядный материал (репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников и др.); Комплект к программе «Цветные ладошки» <u>Комплекты для физического развития</u> -(наглядный материал, методическое обеспечение сопровождения образовательной области «Физической развитие) <u>Комплекты для речевого развития:</u> - для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит) - для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины) <u>Комплекты для познавательного развития:</u> -для ФЭМП (картины, таблицы, наглядный материал,); - для знакомства с миром природы - деревянные конструкторы <u>Комплекты для социально-коммуникативного развития</u> - комплекты игровых пособий заданий	80%
---	--	-----

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно- образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Вывод: качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 375 об корпуса имеют большие участки, огороженные забором и озелененные, на территории которых оборудованы веранды для прогулок. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми. Территории участков по всему периметру ограждены забором, освещены в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет были проведены косметические ремонты групп, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения. Отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем музыкальный зал

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов: педагога-психолога, социального педагога, 2 методических кабинета.
Оборудован музыкальный залы.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;
- оборудование для спортивной площадки.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 375 оборудован:

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.
- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых;

Имеются пожарные выходы, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер,

- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.
- имеется система видеонаблюдения,

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-20

8.2.Объекты физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Детский сад (корпус № 1) имеет совмещенный музыкально-спортивный зал (корпус № 2) имеет спортивный и музыкальный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (в корпусе № 1 – в рамках программы «Доступная среда» был произведен ремонт санузла, оборудован пандус, и въезд для колясочников, приобретены спец.столы и стулья для детей.

В МОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери (обеих корпусов) оборудована специальная кнопка вызова и домофоном. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: социальный педагог, учитель- логопед, педагог-психолог, медицинская сестра.

8.3.Использование материально-технической базы

Таблица 8. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

8.4. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Музыкальный зал	пианино – 1 шт, синтезатор – 1 шт, музыкальный центр – 2 шт. - костюмы к сказкам- 8 шт - костюмы зверей – 13шт - народные костюмы –3 шт - костюмы к праздникам- 40 шт - головные уборы – 15 шт - атрибуты и декорации – 50 шт - музыкальные инструменты – 20 шт - демонстрационные инструменты – 12 шт - шумовые инструменты –50 шт - музыкально – дидактические игры – 25 шт - аудиотека - видеотека	90%
Спортивный зал	- мяч резиновый -30, - мяч волейбольный – 15; - мяч баскетбольный – 2 шт - мат гимнастический – 6 шт, - обруч пластмассовый - 42, - палка гимнастическая - 45, - скакалка - 20, - сетка волейбольная - 3, - скамья гимнастическая – 5; - щит для метания - 2, - кегли – 19 - дуги для подлезания – 10 - баскетбольные щиты – 2; - тренажеры –4 - тоннель – 3	
Кабинет педагога-психолога , Социального педагога	- интерактивная доска 1 шт.; - мультимедийный проектор 2-шт; - ноутбук 2шт; - дидактические игры – 10шт.	85%

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В отчетный период развитие предметно-пространственной среды традиционно определялось требованиями ФГОС ДО и календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы в теоретической подготовке отдельных педагогов в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, также имеется необходимость дополнить предметно- развивающую среду материалами:

– направленными на поддержку индивидуальности и инициативности через ознакомление с моделями и альбомами правил взаимодействия в определенных ситуациях;

– стимулирующими детское речевое творчество, формирование представлений о жанрах детской литературы, обогащение словаря и развитие видов речи (монологической, диалогической);

Развитие материально-технической базы. Состояние всех систем ДОО (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам.

Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения, СКУД. В организации имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания:

– за истекший период установлены оконные блоки в группах и кабинетах, произведен частичный ремонт помещений общего назначения, лестничных пролетов, коридора 1 этажа, групповых помещений.

- благоустроена и частично оборудована сюжетно-тематическими конструкциями

Фактором, способствующим развитию материально-технической базы и учебно-методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования ДОО.

Вывод: в создании условий для реализации ООП ДОО ДОО детский сад № 375 отмечаются некоторые проблемы, которые обусловлены, главным образом, недостаточностью бюджетного финансирования и взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросу привлечения их к законной благотворительной деятельности, направленной на развитие ДОО детский сад № 375.

8.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в ДОО детский сад № 375 – 9 человек.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова домофоном.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинская сестра.

Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный кабинет педагога-психолога и социального педагога.

В ДОО специалистами службы ППк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

8.7. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- совмещенный музыкально/спортивный зал – 1 (корпус 1), отдельный музыкальный и спортивный зал – 1 (корпус 2)
- (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
- (имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, конусы, фитболы, гимнастические доски, дуги, маты, гимнастические скамейки, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, тренажеры и др.). Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, исполь-

зуемые в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое завершается актом испытания.

- кабинет педагога – психолога и социального педагога – 2 (в кабинете педагога-психолога имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук для работы с детьми, и др.).
- методический кабинет - 2; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
- медицинский блок - 2.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- инвентарь для художественного творчества;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДООУ, кабинетов специалистов, территории ДООУ отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней.

8.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детского сада № 375 включает в себя:

Таблица9 . Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

(по корпусу № 1)

Наименование показателя	Сведения На 31.12.2021
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	6/6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	3

Количество принтеров /из них с цветной печатью	2/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2021 году, в тыс.руб.	10000

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 2)

Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	9/9
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	7
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2021 году, в тыс.руб.	14000

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО МТС», «ПАО Ростелеком».

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценной (качественной) работы в дистанционном формате;
- нет достаточного технического обеспечения (ноутбуков) для каждого воспитателя в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.

- родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.
- система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО;
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	• создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории;
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	расширения спектра платных образовательных услуг

Таким образом, можно выделить объективные положительные и отрицательные показатели деятельности учреждения.

Сильные стороны:

- сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов;
- опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (в том числе и результативный);

- способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды.
- достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;
- положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент);
- переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.
- современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления ППРС, создание нового игрового пространства;

Слабые стороны:

- дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе ИКТ. Разработка инновационных программ;
- расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДО, повышение качества образования.
- привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями;

Таким образом, выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МОУ детский сад № 375.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МОУ детского сада № 375 за 2021 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализовывается дистанционные формы образования, ориентированные на воспитанников всех возрастных групп и поддержку родителей в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;
- развития образовательной среды;
- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МОУ детский сад № 375;
- расширение сети дополнительного образования.

Велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы. Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках.

Таким образом, МОУ детский сад № 375- это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

Заведующий МОУ детским садом № 375 _____ И.И. Беспалая

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию
за 2021 г.

Данные приведены на 31.12.2021г

	Показатели	едини- цы из- мерения	количе- ство
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образователь- ную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	454
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		446
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		8
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		75
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		366
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников, получающих услу- ги присмотра и ухода:	человек (про- цент)	454/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)		446/98%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)		0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с огра- ниченными возможностями здоровья в общей численности вос- питанников, получающих услуги:	человек (про- цент)	5/1,1%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		5/1,%1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образо- вания		5/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении до- школьной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих высшее образование		23/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих высшее образование педагогической направ- ленности (профиля)		23/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих среднее профессиональное образование		18/43,9%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		18/43,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (про- цент)	7/17,01 %
1.8.1	Высшая		1/2,4%
1.8.2	Первая		6/14,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (про- цент)	
1.9.1	До 5 лет		8/19,5%
1.9.2	Свыше 30 лет		15/36,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (про- цент)	2/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		11/26,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (про- цент)	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (про- цент)	41/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	41/454
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Социальный педагог		Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	4564кв.м//17,7 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Заведующий МОУ детским садом № 375_____ И.И. Беспалая